

NÍVEL MÉDIO

CARGO: PROFESSOR I - MAGISTÉRIO

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Baião, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2011-PMB.

Boa prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 09.

Por que a gente sente vergonha alheia?

1 Você pode até ser insensível, mas seus neurônios são solidários

2 **por Vanessa Vieira**

3 Se a visão de um colchão com pulgas provoca coceira alheia e um acidente
4 de trânsito gera dor alheia, natural que testemunhar uma situação
5 embaraçosa cause a famosa vergonha alheia. Por trás dessas sensações
6 solidárias estão as estrelas da neurologia contemporânea: os neurônios-
7 espelho. Essas células são especialistas em copiar: simulam no nosso
8 cérebro o que está acontecendo com outra pessoa. E isso vale para
9 movimentos e emoções. Foi o que mostrou uma pesquisa do Institut de
10 Neurosciences Physiologiques et Cognitives de la Méditerranée, na França,
11 que escaneou o cérebro de voluntários enquanto sentiam um odor
12 desagradável e enquanto apenas assistiam a um vídeo de outras pessoas
13 sentindo nojo. Em ambas as situações, as áreas ativadas no cérebro foram
14 as mesmas.

15 O resultado é que, ao ver alguém experimentando uma emoção, nossa
16 tendência é simular em nós mesmos o mesmo medo, tensão, alegria e, claro,
17 a mesma vergonha. Isso vale inclusive para aquelas vezes em que aquela
18 que consideramos a vítima não está nem aí, mas você está. "É como se
19 nosso cérebro, ao identificar uma situação desafiadora, nos desse uma
20 provinha para degustação", diz Renata Pereira Lima, pesquisadora do
21 Laboratório de Neurociência e Comportamento da USP. Ou seja, se você
22 vê alguém pagando mico em um reality show e sente vergonha alheia, é
23 seu inconsciente avisando: "não é pra você".

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/ciencia/gente-sente-vergonha-alheia-626138.shtml>>

01. "Por que a gente sente vergonha alheia?" apresenta características de um(a)

- (A) crônica ficcional.
- (B) editorial de jornal.
- (C) artigo informativo.
- (D) panfleto científico.

02. É correto afirmar que Vanessa Vieira

- (A) critica as situações insólitas de programas de *reality show*.
- (B) relata diversas situações em que sentimos vergonha alheia.
- (C) revela os resultados de uma pesquisa no âmbito da neurociência.
- (D) apresenta a pesquisa de Renata Pereira Lima sobre a neurociência.

03. A palavra "alheia", no título do texto, significa

- (A) "que se mostra indiferente".
- (B) "que se mantém distante, afastado".
- (C) "que é de outrem ou lhe diz respeito".
- (D) "que não se relaciona com o assunto de que se trata".

- 04.** Sobre os neurônios-espelho, **não** é correto afirmar que
(A) são responsáveis pela sensação de odor.
(B) se trata de células especialistas em copiar.
(C) são responsáveis pelas sensações solidárias.
(D) simulam em nosso cérebro o que acontece com outra pessoa.
- 05.** O fragmento de texto em que **não** se menciona uma sensação relacionada com a descoberta da pesquisa realizada pelo Institut de Neurosciences Physiologiques et Cognitives de la Méditerranée é
(A) “um acidente de trânsito gera dor alheia” (linhas 3-4).
(B) “a visão de um colchão com pulgas provoca coceira alheia” (linha 1).
(C) “testemunhar uma situação embaraçosa cause a famosa vergonha alheia” (linhas 4-5).
(D) “Em ambas as situações, as áreas ativadas no cérebro foram as mesmas” (linhas 13-14).
- 06.** A expressão “estrelas da neurologia contemporânea” (linha 6) refere-se a
(A) “vergonha alheia” (linha 5).
(B) “neurônios-espelho” (linhas 6-7).
(C) “sensações solidárias” (linha 5-6).
(D) “movimentos e emoções” (linha 9).
- 07.** A conjunção “mas”, em “Você pode até ser insensível, mas seus neurônios são solidários” (linha 1), marca uma relação de
(A) causa.
(B) oposição.
(C) conclusão.
(D) explicação.
- 08.** Em “uma provinha para degustação” (linhas 19-20), ocorre um(a)
(A) antítese.
(B) metáfora.
(C) paradoxo.
(D) pleonasma.
- 09.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, é correto afirmar que
(A) “ambas” (linha 13) é um numeral com função pronominal.
(B) a palavra “que” (linha 11) é um pronome relativo e refere-se a “França” (linha 11).
(C) o vocábulo “mesmo” em suas duas ocorrências (linha 16) é um adjetivo e significa “idêntico”.
(D) a substituição do pronome “o” (linha 8) por “aquilo” manteria a correção gramatical do período.
- 10.** “Instrumento legal por meio do qual um signatário pede a uma autoridade pública algo que lhe parece justo ou legal. Como veículo de solicitação sob amparo da lei, deve ser dirigido a autoridade pública competente, capaz de apreciar e solucionar o caso”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
(B) declaração.
(C) procuração.
(D) requerimento.

MATEMÁTICA

11. Segundo dados do IBGE/2010, o município de Baião tem 36.907 habitantes em seus 3.758 km². A razão que representa a densidade demográfica de Baião é, aproximadamente, igual a

- (A) 8 habitantes/km².
- (B) 10 habitantes/km².
- (C) 12 habitantes/km².
- (D) 14 habitantes/km².

12. Em um concurso público, a taxa de inscrição para o nível médio custava R\$ 50,00, enquanto para o nível superior custava R\$ 60,00. Para esses dois níveis, os 660 candidatos inscritos propiciaram arrecadação de R\$ 33.480,00. Quantos candidatos se inscreveram para o nível médio?

- (A) 48.
- (B) 262.
- (C) 398
- (D) 612.

13. Em um concurso público, as vagas para nível médio, somadas às do nível superior, resultam em 108 vagas. Sabendo que a quantidade de vagas para o nível médio está para a quantidade de vagas para o nível superior assim como 25 está para 11, então o número de vagas para o nível médio é igual a

- (A) 75.
- (B) 33.
- (C) 43.
- (D) 65.

14. Uma praça retangular será construída por uma prefeitura de modo que o perímetro seja igual a 360 metros e o comprimento exceda a largura em 20 metros. Qual a área dessa praça?

- (A) 7.000 m².
- (B) 8.000 m².
- (C) 9.000 m².
- (D) 9.600 m².

15. ANA, BIA, CLEA, DALVA e EDNA prestaram um concurso público. No quadro abaixo, S indica que uma candidata da coluna da esquerda sabe o número do telefone celular da candidata da linha superior, enquanto N indica que não sabe.

	ANA	BIA	CLEA	DALVA	EDNA
ANA	S	N	S	N	N
BIA	N	S	S	N	N
CLEA	S	N	S	N	S
DALVA	N	S	N	S	S
EDNA	N	N	N	S	S

Assim, por exemplo, BIA sabe o número do telefone celular de CLEA, mas não sabe o de DALVA. ANA precisa avisar DALVA de sua aprovação, mas não sabe o número do celular dela. Passando o recado para as outras candidatas, qual o menor número de telefonemas necessários para que DALVA tome conhecimento desse recado?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 16.** O aplicativo do Windows XP padrão utilizado para visualizar e operar um teclado virtual no computador é o
- (A) notepad.
 - (B) wordpad.
 - (C) osk.
 - (D) edit.
- 17.** No Windows Explorer, para pré-visualizar arquivos em um painel do programa no lado direito, é necessário pressionar as teclas
- (A) Alt + P.
 - (B) Ctrl + P.
 - (C) Shift + P.
 - (D) Esc + P.
- 18.** Considerando que um usuário esteja digitando um parágrafo de texto no Microsoft Office Word 2007 e que precise colocá-lo em caixa alta, para executar essa tarefa ele deverá selecionar todo o parágrafo e pressionar as teclas
- (A) Ctrl + Alt + P.
 - (B) Ctrl + Shift + K.
 - (C) Shift + Alt + A.
 - (D) Alt + Ins + G.
- 19.** O Correio Eletrônico “Microsoft Outlook Express 6.0” permite ao usuário enviar e receber mensagens por meio de um computador. Essas mensagens podem ser arquivadas nas seguintes Pastas dentro deste programa, exceto
- (A) Rascunho.
 - (B) Itens Enviados.
 - (C) Itens Excluídos.
 - (D) Catálogos.
- 20.** Existem sites de buscas/pesquisas na Internet especializados em armazenar informações sobre outros sites. O exemplo abaixo que **não** representa um site de busca/pesquisa é o
- (A) Google.
 - (B) Yahoo.
 - (C) Cadê.
 - (D) Messenger.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Ministério da Educação publicou o documento final da Conferência Nacional de Educação – CONAE 2010, realizada em Brasília, no período de 28 de março a 1º de abril. A Conferência discutiu propostas para um novo

- (A) Plano Estadual de Educação (PEE) para os próximos 10 anos.
- (B) Plano Nacional de Educação (PNE) para os próximos 05 anos.
- (C) Plano Nacional de Educação (PNE) para os próximos 10 anos.
- (D) Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE – para este governo.

22. A Conferência Nacional de Educação teve como objetivo maior a mobilização social em prol da educação – demanda histórica da sociedade civil organizada, especialmente das entidades representativas do setor educacional. É a partir desse compromisso que os documentos produzidos durante o processo relacionam alguns desafios que o Estado e a sociedade brasileira precisam enfrentar, dentre os quais

- (A) construir o Sistema Municipal de Educação (SME), responsável pela institucionalização da orientação política comum e do trabalho permanente do Município e da sociedade para garantir o direito à educação escolar.
- (B) institucionalizar um espaço social de discussão da educação brasileira, articulando os/as diferentes agentes institucionais da sociedade civil e dos governos em prol da construção de um projeto e de um Sistema de Educação como ação do Governo Dilma, ou seja, de 2011 a 2014.
- (C) elaborar o regimento interno das conferências estaduais e municipais com vistas a atender todos os territórios que constituem o Brasil, com suas diversidades regionais e culturais.
- (D) construir o Sistema Nacional de Educação (SNE), responsável pela institucionalização da orientação política comum e do trabalho permanente do Estado e da sociedade para garantir o direito à educação.

23. O Regime de Colaboração constitui um dos principais desafios da educação brasileira. Sobre esse regime, é correto afirmar que

- (A) a União e os Estados organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- (B) os municípios atuarão, prioritariamente, no ensino médio e na educação infantil.
- (C) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.
- (D) os Municípios organizarão em regime de colaboração com a sociedade civil seus sistemas de ensino.

24. De acordo com o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- (A) atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede privada de ensino.
- (B) ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, em escolas para atendimento especial fora da rede regular de ensino.
- (D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, somente aos que a ele não tiveram acesso na idade própria.

RASCUNHO

25. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) atinge a maioria com uma conquista que é, ao mesmo tempo, um imenso desafio: chegar às escolas de Ensino Fundamental de todo o País, passando a integrar de forma efetiva os conteúdos escolares ministrados a mais de 30 milhões de estudantes brasileiros. Uma lei aprovada no ano passado alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), determinando a inclusão obrigatória, no currículo do Ensino Fundamental, de conteúdos que tratem dos direitos das crianças e adolescentes, tendo o ECA como diretriz. A idéia não é criar uma nova disciplina, mas sim trabalhar a questão nas disciplinas que já existem, tornando o Estatuto presente no dia a dia da escola. A nova Lei a que estamos nos referindo é a de nº

- (A) 11.525/2007.
- (B) 10.639/2007.
- (C) 8.069/1990.
- (D) 9.394/1996.

26. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre

- (A) a proteção integral à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade social.
- (B) a proteção integral à criança e ao adolescente em situação de risco.
- (C) a proteção integral à criança e ao adolescente sob tutela do estado.
- (D) a proteção integral à criança e ao adolescente.

27. O objeto de estudo da didática é o _____, campo principal da educação escolar.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) professor
- (B) processo de ensino
- (C) currículo
- (D) aluno

28. A avaliação escolar cumpre pelo menos três funções. A função de _____ permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor que, por sua vez, determina modificações do processo de ensino para melhor cumprir às exigências dos objetivos.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) controle
- (B) didático-pedagógica
- (C) mensuração
- (D) diagnóstico

29. O Planejamento Educacional é uma ação de

- (A) racionalização, organização e coordenação da ação docente, uma vez que articula a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- (B) controle das ações desenvolvidas pelos professores em sala de aula, com vistas a melhorar seu desempenho e a qualidade da aprendizagem dos alunos.
- (C) elaboração de conteúdos de ensino, conhecimentos e habilidades, hábitos, modos de vida e conteúdos atitudinais organizados didática e pedagogicamente.
- (D) levantamento das condições prévias dos alunos para iniciar uma nova matéria.

RASCUNHO

30. De acordo com o art. 11 da LDB, os Municípios incumbir-se-ão de

- (A)** oferecer o ensino médio com prioridade e, facultativamente, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência, e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (B)** oferecer o atendimento de 0 a 5 anos em creches e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência, e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Estadual à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (C)** oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência, e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- (D)** oferecer com exclusividade o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência, e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Lei Orgânica Municipal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

RASCUNHO